

# 田富小だより

令和6年度  
第1号  
4月30日  
田富小学校



Meu nome é Kazunori Yokomori. Vim transferido da Escola Primária Tamaho Minami no final do 5º ano de Reiwa e assumi como Diretor no lugar do diretor Makoto Soma. No passado, trabalhei como orientador na Escola Primária de Tatomí. Desde então, tenho recebido a colaboração de pais e membros da comunidade em vários aspectos. Muito obrigado pelo vosso apoio contínuo.

## Início do ano Reiwa 6

### 4 de Abril (qui) Ingresso dos novos alunos do 1o. ano

Enquanto os alunos do 5º e 6º ano se despediam de nós, entravam os alunos muito fofos da primeira série, nervoso e tímido. São 53 alunos matriculados no primeiro ano. Fiquei impressionado com a energia dos alunos do primeiro ano e com a forma como eles responderam bem às palavras dos convidados. Os alunos da quinta e sexta séries foram recebidos por um discurso de boas-vindas e um coro de alunos da primeira série, que cantaram uma interpretação maravilhosa de "When I Become a First Grader".



Os alunos do sexto ano vieram à escola um dia antes da cerimônia de entrada para os preparativos para a cerimônia de entrada, preparar apostilas para as salas de aula dos alunos do primeiro ano, limpar a escola e assim por diante. Antes da cerimônia de abertura, os alunos do sexto ano tiveram a presença dos alunos da Escola Primária Tatomí durante os preparativos para a cerimônia de entrada. Foi uma cerimônia de entrada maravilhosa, cheia de parabéns pela entrada do primeiro ano.

### 5 de Abril (sex) Apresentação dos novos professores Início das atividades

### 11 de Abril (qui) Cerimônia de Reconhecimento do Comitê Representativo

Na sexta-feira, 5 de maio, um dia após a cerimônia de entrada, uma nova cerimônia de nomeação e abertura foi realizada para todos os alunos da escola, incluindo os alunos do primeiro ano. Na quinta-feira, dia 11, entreguei uma carta de incentivo aos membros da comissão representativa, que estavam cheios de entusiasmo para fazer da nova turma uma boa turma. Para criar uma nova classe, é necessário que todos os membros da classe desempenhem um papel ativo, mesmo que tenham maneiras diferentes de desempenhar um papel ativo. Os membros representativos do comitê estão na vanguarda desses esforços.

Gostaria que você propusesse o que acha bom para a turma, experimentasse, discutisse um caminho melhor com todos e tentasse novamente. Quero que toda a turma aproveite o que vai bem e o que não acontece nesse meio tempo. Tudo isso vai ajudar as crianças.

## Suporte da Comunidade

## 「Grupo de Proteção à Criança」

Apresentamos todas as crianças ao Sr. / Sra. da "Equipe de Proteção à Criança", que cuida das crianças no caminho de para a escola todos os dias e fornece orientações de trânsito. Participaram o Sr. Hayashi, o representante, oito membros que estavam disponíveis, e o Sr. / Sra. Kitamura, um apoiador da escola da Delegacia de Polícia de Minamikofu. Neste ano, 34 pessoas se inscreveram.



O Sr./Sra. da "Equipe de Proteção à Criança" protege as crianças de acidentes de trânsito e pessoas suspeitas. As crianças que passam os dias rodeadas de adultos em tal comunidade são felizes. É verdade que existem maus adultos como pessoas suspeitas, mas todos os dias as crianças percebem que há adultos na comunidade que as tratam com carinho como o Sr./Sra. da "Equipa de Proteção à Criança". Muito obrigado, Sr./Sra. do Corpo de Proteção à Criança.

## Apresentação dos professores e funcionarios da escola

11 novos professores entraram nesta escola e com o novo quadro, começamos o novo ano letivo!



校 長	横森 一哲	4年2組 主任	武井 理英	市単教員	廣島 厚美
教 頭	橘田 みどり	4年3組	宮川 京也	市単教員	牧野 千鶴子
教務主任	古屋 博和	5年1組 主任	清水 ひとみ	市単教員	長谷川 裕美
教科担当 (理科専科)	佐藤 幸彦	5年2組	鈴木 大樹	学習支援	藤井 梨奈
1年1組	山田 直美	6年1組 主任	高野 一平	養護教諭	亀井 恵理子
1年2組 主任	鷹野 由美子	6年2組	橋爪 孔明	栄養教諭	末木 絢奈
1年3組	川末 夕稀	あすなろ学級	望月 七星	事務職員	山本 夏摘
2年1組	廣瀬 桃花	あおぞら学級1	河野 理恵子	図書館司書	青柳 律子
2年2組 主任	木内 めぐみ	あおぞら学級2	斎藤 祐徳	通 訳	岡本 リジア 富士枝
2年3組	内藤 出雲	日本語指導	落合 みどり	英語専科	小山田 春香
3年1組	前野 将之	日本語指導	古屋 勉	ALT	メメット ツナ ヤナルダウ
3年2組 主任	大辻 俊宏	日本語指導	山本 佳奈	新採後補充	三浦 久男
3年3組	三井 杏里紗	日本語指導	杉山 槇子	環境整備・給食配膳	遠藤 久男
4年1組	中澤 杏樹	不応応加配	吉岡 千加子	環境整備・給食配膳	村松 俊彦